|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Les vêtements et les couleurs | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са одећом, описивање помоћу боја и изражавање припадности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују речи и изразе који се односе на одећу  - опишу одећу  - изразе припадност | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 2, Приручник за наставнике ; бели папир, црвена, плава, жута и бела темпера | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, српски језик, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник постави питање ученицима: *Qu’est-ce que tu mets aujourd’hui ?* очекивани одговори су: *Je mets mon t-shirt, mon pull, ma robe…*  Затим ученици певају *Promenons-nous dans les bois* и играју игру: наставник подели ученике на 4 групе (две су деца, две су вукови) ученици у две групе шетају у круг, а ученици „вукови су наспрам њих и имитијау вука који се облачи. Када се чује *J’arrive* ; сваки „вук“ треба да ухвати једно дете. Затим замене улоге.  (Уколико је могуће, ова игра се може играти у дворишту или спортској сали. Тада је један ученик „вук“, остали су деца. Ухваћено „дете“ постаје „вук“.) | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник закачи бели папир на таблу и истисне мало црвене боје:*Voilà du rouge*, затим поред ње мало жуте боје *Voilà du jaune* , а онда их помеша и каже *Voilà de l’orange*  Тако уради и са осталим бојама.  Затим раде вежбу у радној свесци 35.страна, вежба 2А. Провера са наставником.  Активност бр.2  Ученицима је из првог разреда познат појам карневала тако да се сада кратко подсећају.  Ученици отварају уџбенике на 40.страну и раде вежбе Е и F:  E : слушају аудио запис са ЦД-а и дају одговарајући број слике.  F : слушају аудио запис са ЦД-а и дају име личности број слике  (ЦД2 аудио запис бр.20, 21; Приручник за наставнике 74.страна)  Активност бр. 3  Радна свеска 35.страна, вежба 2В, наставник чита, ученици боје по диктату одећу приказаних ликова. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Игра асоцијација – ликови Шарла Пероа: један ученик каже *J’ai des bottes* *noires. О*стали погађају *Tu es Chat botté!* Ученик који погоди даје следећу асоцијацију. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |